

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту  
автомобилей  
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по  
ремонту автомобилей**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 4.2	Обрабатывать детали и инструменты на токарном, сверлильном фрезерном станках
ПК 4.3	Проверять качество выполненных работ

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарной обработки различных материалов;</li> <li>- сборки соединений, механизмов;</li> <li>- ремонта деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- производства такелажных работ.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить слесарную обработку деталей;</li> <li>- собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;</li> <li>- испытывать и механизмы средней сложности;</li> <li>- ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;</li> <li>- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устройство ремонтируемого оборудования;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;</li> <li>- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;</li> <li>- основные свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>- правила строповки, подъема, перемещения грузов;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</li> </ul>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 430 часов

в том числе:

Из них на освоение МДК - 140 часа  
самостоятельная работа — 2 часа,  
учебная практика — 72 часа,  
производственная практика — 216 часов.



1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		<b>430</b>
<b>МДК 04.01</b> Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		<b>142</b>
<i>Введение</i>	<i>Содержание учебного материала: Общие сведения о слесарном деле. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Профессия слесаря.</i>	<b>2</b>
<i>Тема 1.1</i>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>32</b>

**Слесарная обработка материалов**

**Виды слесарных работ. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.**

*Электроинструмент. Электробезопасность. Основы промышленной санитарии.*

**Приемы плоскостной разметки.** *Общие понятия. Приспособления. Инструменты. Подготовка к разметки. Измерительный слесарный инструмент. Правила выполнения приемов разметки. Правила техники безопасности при разметке. Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения.*

**Процесс и приемы рубки.** *Общие понятия. Приспособления. Инструменты. Основные правила и способы выполнения работ при рубке металла. Правила безопасности труда при рубке металла. Типичные дефекты при рубке металла, причины их появления и способы предупреждения.*

**Гибка деталей из листового и полосового металла.** *Гибка труб в холодном и горячем состоянии. Инструменты и приспособления, применяемые при гибки металла.*

*Правила выполнения работ при ручной гибки металла. Типичные дефекты при гибки металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при гибки металла.*

**Правка и рихтовка металла ручным и машинным способами.** *Общие сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при правке металла. Основные правила выполнения работ при правке металла. Типичные дефекты при правке металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при правке металла.*

**Виды резки. Сущность процесса.** *Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Особые случаи резания. Нарезание резьбы. Инструменты и приспособления, применяемые для нарезания наружной и внутренней резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы. Типичные дефекты при обработке резьбовых поверхностей, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при обработке резьбовых поверхностей. Нарезание крепежной резьбы ручным способом. Общие сведения о трубной резьбе. Нарезание трубной резьбы ручным способом. Механизмы для нарезания и накатывания резьбы. Правила техники безопасности при работе на труборезных станках.*

**Напильники и их классификация. Приемы и методы опиливания.** *Опиливание металла.*

*Инструменты, применяемые при опиливании металла. Приемы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Типичные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при опиливании металла.*

**Сущность процесса сверления.** *Сверла. Процесс сверления сквозных и глухих отверстий. Виды и приемы сверления. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Заточка сверл. Оборудование для обработки отверстий. Типичные дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при сверлении. О*

	<p><b>Общие понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании. Применяемые инструменты.</b>  Зенкерование и зенкование отверстий. Развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Припуски на обработку отверстий. Типичные дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения. Правила техники безопасности при обработке отверстий.</p> <p><b>Понятие о резьбе. Образование винтовой линии.</b> Основные элементы. Профили . Инструменты .</p> <p><b>Методы соединения деталей</b></p> <p><b>Шабрение, притирка, доводка</b> Притирочные материалы. Заточка инструмента. Инструменты и приспособления для шабрения Процесс выполнения операции шабрения Типичные дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения Требования безопасности труда при шабрении</p> <p><b>Клепка. Типы заклепок.</b> Условные обозначения и изображения. Виды заклепочных соединений. Инструмент и приспособления для ручной клепки. Типичные дефекты при клепке, причины их появления и способы предупреждения.  Правила безопасности труда при клепке.</p> <p><b>Чеканка.</b> Инструменты, процесс чеканки Типичные дефекты при чеканке, причины их появления и способы предупреждения. Правила безопасности труда при чеканке.</p> <p><b>Пайка, Лужение.</b> Паяние металлов. Инструменты для паяния мягкими припоями.  Правила выполнения работ при пайке мягкими и твердыми припоями.  Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения.  Правила безопасности труда при паянии. Правила безопасности труда при лужении.</p> <p><b>Склеивание.</b> Технологический процесс склеивания. Типичные дефекты клеевого соединения. Правила безопасности труда при склеивании.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>



	<p><i>ПЗ 1 Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка труб.</i></p> <p><i>ПЗ 2 Ручная резка металла. Приемы и методы опилования.</i></p> <p><i>ПЗ 3 Определения режима сверла при сверлении. Методика сверление сквозных и глухих отверстий.</i></p> <p><i>ПЗ 4 Приемы зенкерования, зенкования и развертывания</i></p> <p><i>ПЗ 5 Метод нарезания резьбы в глухих отверстиях .Нарезание резьбы плашками.</i></p> <p><i>ПЗ 6 Соединение Болтом, шпилькой, винтом, шайбой.</i></p> <p><i>ПЗ 7 Соединение шплинтом, штифтом, шпонкой, шлицом, трубное соединение</i></p> <p><i>ПЗ 8 Методы шабрения плоских и широких поверхностей.</i></p> <p><i>ПЗ 9 Подготовка к пайке. Пайка мягкими и твердыми припоями.</i></p> <p><i>ПЗ 10 Лужение деталей, склеивание деталей и материалов</i></p> <p><i>ПЗ 11 Холодная обработка металлов</i></p> <p><i>ПЗ 12 Горячая обработка металлов</i></p>	
<b>Тема 1.2.Общая технология сборки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	<i>Технологический процесс сборки. Общие понятия о сборочных процессах. Виды работ, выполняемые в сборочном производстве</i>	
	<i>Требования к подготовки детали к сборки. Сборочная единица. Технический контроль и испытания изделий. Оборудование и инструменты, применяемые в сборочном производстве</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<i>ПЗ 13 Определение сборочных элементов изделия.</i>	
<b>Тема 1.3. Сборка механизмов вращательного движения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	<i>Устройство и принцип действия механизмов вращательного движения Подшипники качения. Конструкция и назначение подшипников качения. Технические требования.</i>	
	<i>Подшипники скольжения. Конструкция и назначение подшипников скольжения. Технические требования.</i>	
	<i>Сборка составных валов. Назначение и классификация составных валов.</i>	
	<i>Сборка соединительных муфт. Назначение и классификация соединительных муфт.</i>	
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<i>ПЗ 14. Тела качения применяемые в подшипниках выполнить эскиз подшипников качения.</i>	
	<i>ПЗ 15. Выполнение эскиза вала Описание его устройства и особенностей.</i>	
	<i>ПЗ 16. Выполнение эскиза зубчатой муфты Описание устройства и ее принципом действия.</i>	
	<i>ПЗ 17. Применяемость и обозначение подшипников качения Составить таблицу</i>	
<b>Тема 1.4 Сборка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>

<p><b>механизмов передачи движения.</b></p>	<p><b>Сборка ременных передач.</b> Устройство механизмов передачи движения. Классификация, конструкция и назначение, область применения, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Сборка цепных передач.</b> Классификация, конструкция и назначение, область применения, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Геометрический расчет зубчатой передачи.</b> Определение основных геометрических размеров.</p> <p><b>Геометрический расчет червячной передачи.</b> Определение основных геометрических размеров.</p> <p><b>Муфты.</b> Назначение и классификация муфт. Компенсирующие и упругие постоянные муфты. Цепные муфты. Конструкция и назначение муфт. Область применения. Преимущества и недостатки.</p> <p><b>Сборка фрикционной передачи</b> Принцип работы. Основные характеристики фрикционной передачи. Типы фрикционных передач: цилиндрическая фрикционная передача, коническая фрикционная передача, лобовой вариатор, торовый вариатор, клиноременный вариатор, дисковый вариатор. Сферы применения и виды разрушения. Достоинства и недостатки. Характер и причины отказов фрикционных передач</p> <p><b>Сборка червячной передачи.</b> Основные характеристики червячной передачи. Типы червячных передач. Сферы применения. Достоинства и недостатки. Характер и причины отказов червячных передач</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>ПЗ 18</b> Выполнение схем плоскоремных передач, применяемых в машиностроении.</p> <p><b>ПЗ 19</b> Выполнение схем цепных передач, применяемых в машиностроении</p> <p><b>ПЗ 20</b> Геометрический расчет зубчатой передачи.</p> <p><b>ПЗ 21</b> Геометрический расчет червячной передачи.</p> <p><b>ПЗ 22</b> Применяемость ременных передач, их классификация и материал изготовления</p>	
<p><b>Тема 1.5. Сборка механизмов преобразования движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Сборка передач винт гайка.</b> Устройство и принцип действия механизмов преобразования движения. Классификация конструкция, назначение и область применения. Достоинства и недостатки</p> <p><b>Сборка кривошипно-шатунного механизма.</b> Классификация конструкция, назначение и область применения. Технические условия на сборку кривошипно-шатунного механизма. Особенности сборки поршней и гильз цилиндров, поршневого кольца, шатунной группы</p> <p><b>Кулисный механизм.</b> Виды кулисных механизмов. Конструктивные особенности Принцип действия механизма. Преимущества и недостатки кулисного механизма. Проектирование (производство) кулисного механизма. Назначение и область применения.</p> <p><b>Храповой механизм.</b> Конструктивное исполнение. Принцип работы храпового механизма. Область применения. Разновидности механизма. Особенности работы двунаправленных механизмов. Расчет храпового механизма. Расчет храпового колеса. Расчет собачки храпового механизма</p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>

	<p><i>ПЗ 23. Методика осуществления качества контроля сборки механизмов привода прямолинейного движения.</i></p> <p><i>ПЗ 24. Технологическая схема сборки каждой из сборочной единиц, входящих в кулисный механизм.</i></p> <p><i>ПЗ 25 Использование кривошипно-шатунного механизма в машиностроении</i></p>	
<b>Тема 1.6. Сборка гидравлических и пневматических приводов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	<i>Технологическая схема сборки элементов пневматического привода Устройство и принцип действия пневматических приводов.. Элементы пневматического привода. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	<i>Технологическая схема сборки элементов гидравлического привода. Устройство и принцип действия гидравлических приводов Элементы гидравлического привода. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<p><i>ПЗ 26. Сборка элементов пневматического привода его обслуживание и ремонт.</i></p> <p><i>ПЗ 27. Сборка элементов гидравлического привода его обслуживание и ремонт.</i></p>	
<b>Тема 1.7. Такелажные работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	<i>Грузоподъемные и транспортные устройства и механизмы. Классификация грузоподъемных и транспортных устройств и механизмов. Принцип работы. Назначение и области применения</i>	
	<i>Меры безопасности при эксплуатации, технического обслуживании и ремонте грузоподъемных и транспортных устройств.</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<i>ПЗ 28 Порядок погрузки и распределение грузов по габаритам и весу.</i>	
<b>Тема 1.8. Основные этапы технологического процесса ремонта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	<i>Организация размещения, хранения и выдачи горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Открытое хранение. Хранение в помещениях. Хранение в резервуарах. Хранение пластичных смазок. Приемка и работа со смазочными материалами. Штабелирование бочек. Перемещение бочек. Взятие проб. Меры противопожарной безопасности</i>	
	<i>Характерные виды износа деталей. Этапы технологического процесса ремонта. виды износа деталей. Методы снижения износов. Повреждения деталей.</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<p><i>ПЗ 29 Контроль состояния деталей и их сортировка.</i></p> <p><i>ПЗ 30. Определение износа деталей.</i></p>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<i>Подготовка презентации «Виды слесарных работ и используемые инструменты»</i>		

<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Виды работ:</b> - слесарная обработка различных материалов; - сборка соединений, механизмов; - ремонт деталей, узлов и механизмов; - производство такелажных работ.	
<b>Производственная практика по ПМ 04</b>	<b>216</b>
Виды работ: 1. Сборка и разборка узлов и механизмов средней сложности 2. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки 3. Ремонт, регулировка и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации	
<b>ИТОГО по ПМ.04</b>	<b>430</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах и мастерских:

- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования.
- технического обслуживания автомобилей.
- слесарных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы деталей, комплекты, комплекты разрезных узлов и сборочных единиц;

- комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, видеопроектор, ПК, документ-камера);

- рабочая программа ПМ, календарно-тематическое планирование, библиотечный фонд.

- Технические средства обучения: комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, видеопроектор, ПК, документ-камера);

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстак слесарный, набор слесарных инструментов:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

верстаки слесарные, станки: сверлильные, заточные; набор инструмента для слесарных работ (штангенциркули, линейки, чертилки, разметочные плиты, молотки, кернеры, зубила, напильники, ножовки по металлу, комплект свёрл, метчиков, плашек, шаберы,

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные):**

1. Чумаченко Ю.Г., Слесарное дело и технические измерения: учебник/Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. - М.: КНОРУС, 2019

2. Плехальский А.П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник/А.П.Плехальский, А.Ю.Измайлов, А.С.Амиров, И.А.Плехальский. - М.: КНОРУС, 2019

3. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт: учебник/В.М.Виноградов, А.А.Черепашин. - М.: КНОРУС 2019

4. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования/В.Ю. Новиков. – 5-е изд., стер.-М.: Издательство центр «Академия», 2017.-304с.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С.Покровский,— 2-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2018. - 272 с.

6. Покровский Б.С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для нач. проф.образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – 3-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017. - 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Техническое черчение : учебник для колледжей , профессиональных училищ и технических лицеев /Г.В. Коньшева.-3-е изд .- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2018.-312с.

2. Учебное пособие для 9-10 классов Е.М.Муравьев Слесарное дело.

#### **Электронные:**

1. [http://alletks.ru/etks2\\_2/page396.html](http://alletks.ru/etks2_2/page396.html) Единый тарифно-квалификационный справочник

2. <http://my-shop.ru/shop/books/1163533.html?partner=4852&pin=1>  
Методика обучения профессии "Слесарь". Методическое пособие для преподавателей

3. [http://www.kodges.ru/64892-posobie-slesarya-remontika.](http://www.kodges.ru/64892-posobie-slesarya-remontika) Методическое пособие для преподавателей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
	Практический опыт:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку материалов	слесарной обработки различных материалов;	Текущий контроль при проведении работ на учебной практике Защита отчетов по учебной практике Экспертная оценка экзамена (квалификационного) по каждой ПК и в целом по ПМ
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	сборки соединений, механизмов;	
ПК 3.3 Производить такелажные работы	производства такелажных работ.	
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	ремонта деталей, узлов и механизмов;	
	Умения:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку материалов	- производить слесарную обработку деталей;	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	- собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности; - изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.3 Производить такелажные работы	- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	- ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации; - испытывать и механизмы средней сложности;	экспертная оценка на практических занятиях
	Знания:	
ПК 3.1 Производить слесарную обработку	- основные свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок,	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)

материалов	квалитеты и параметры шероховатости;	
ПК 3.2 Разбирать и собирать соединения, механизмы	- устройство ремонтируемого оборудования; -технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ПК 3.3 Производить такелажные работы	- правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ПК 3.4 Ремонтировать детали, узлы и механизмы	-технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; - назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; - устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;	Тестирование, индивидуальный опрос (устный и письменный)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен квалификационный работы ;</li> <li>• наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике;</li> <li>• наблюдение и оценка при</li> </ul>



<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>●эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>участии в общественной, спортивной, научно- исследовательской деятельности колледжа; наблюдение и оценка при выполнении обучающимся внутреннего распорядка колледжа</p>
---	---	--